**Кейс № 1. Визитка**

Одним из самых важных умений современного лидера является умение презентовать себя. Ведь именно во время представления окружающие уже формируют первичное мнение о тебе как о человеке, твоих лидерских качествах и компетенциях.

*Задание кейса*: Заполни таблицу, которая поможет тебе понять кто ты и какие навыки тебе необходимо развивать, чтобы стать еще лучше.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Меня зовут… |  |
| 2 | Краткое описание себя (я ученик школы…, я участник коллектива…) |  |
| 3 | Мои сильные стороны… |  |
| 4 | Мои слабости… |  |
| 5 | Мои достижения … |  |
| 6 | Лидерство для меня – это … |  |
| 7 | Я собой горжусь, потому что … |  |
| 8 | Я как лидер могу … |  |
| 9 | Мне как лидеру необходимо развивать в себе … |  |

P.S. При знакомстве и самопрезентации используй пункты 1-3, 5, 8.

**Кейс № 2. SOFT SKILLS**

Притворитесь взрослыми. Задумаемся о карьере. Представь, пройдет 3-5-7 лет и вы уже будете искать себе работу. Профессии будущего окружают нас. Представители крупнейших компаний рассказывают про какие-то SOFT Skills.

*Задания кейса*:

1. Отправляйтесь на Интернет-просторы - найдите 5 статей от HR ведущих компаний.
2. Выпишите 10 наиболее часто встречающихся тех самых Soft skills,
о которых пишут эксперты
3. А теперь составьте табличку, как эти Soft Skills вы можете развивать
в себе или в рамках своей команды.

**ФОРМА ОТВЕТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Soft Skills** | **Как будем развивать** | **Как будем применять** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Кейс № 3. Аргументация**

Достижение цели сегодня во многом зависит от яркости твоих аргументов и четкости выражения идей. Но зачастую упрямство и нежелание принять альтернативную точку зрения приводят к полному провалу.

Мы уверены, что ты точно знаешь, как убедить оппонентов на свою сторону. А как насчет того, чтобы убедить свою команду в противоположной точке зрения или того лучше постараться найти компромисс и эффективные способы решения проблемы, которые убедят обе стороны? Давай тренироваться

***Задание кейса****:* сначала убедить аудиторию, что высказывание верно, а потом выступить с аргументами противоположной позиции. После этого постарайтесь предложить конкретные действия, которые решат проблему и повысят эффективность, той или иной структуры.

*Тема:* 1) Ученическое самоуправление: необходимость или бесполезная трата времени педагога и учеников?

2) Общественные организации как способ эффективного неформального образования.

3) Непрерывное образование на протяжении всей жизнь – необходимость 21 века.

|  |  |
| --- | --- |
| Аргументы позиции «Да, безусловно!» | Аргументы позиции «Ни в коем случае!» |
| -----… | -----… |
| План действий при компромиссном решении (предложения отвечают интересам обеих сторон) |
| ----… |

**Кейс № 4. Вовлечение**

Современная пионерская организация – это возможность развития в любом из интересующих тебя направлений (изучение родного края, блогинг, мозгобойня, волонтерство и многое другое).

Но для того, чтобы продолжать свое развитие, всегда нужно оставаться на одной волне со своей ЦА (целевой аудиторией). Предлагаем тебе провести опрос среди одноклассников, друзей, знакомых разных возрастов по следующим вопросам:

1. Что предпочитаешь делать в свободное время?
2. Какие хобби (увлечения) приносят тебе больше всего удовольствие?
3. Какие современные тренды вдохновляют тебя?
4. Как думаешь, какие навыки помогут тебе стать успешным во взрослой жизни?

***Задание кейса****:* Проанализируй информацию и составь план по совершенствованию вовлечения современного школьника в деятельность БРПО.

|  |  |
| --- | --- |
| Твои предложения с конкретными шагами по вовлечению детей и подростков в деятельность организации | .............................. |

**Кейс № 5. Мотиватор**

Каждый из нас имеет кумира, который мотивирует и заряжает своим примером. Но задумывался ли ты, что именно тебя вдохновляет в этом человеке, какие качества делают из него лидера и кумира? Давай попытаемся разобраться и найти способ развития желаемых навыков.

***Задание кейса****:* 1) Напишите не менее трех лидеров, с которыми вас сталкивала судьба.

2)Выставьте им оценку как лидерам: хорошо, удовлетворительно или плохо.

3)Теперь укажите три основные характеристики каждого из них.

4)Из получившихся девяти характеристик выберите три, которые повлияли на ваши собственные взгляды.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лидеры | Оценка | Три характеристики лидера |
|  |  |  |
|  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Три характеристики, повлиявшие на тебя | План по их развитию |
|  |  |
|  |  |
|  |  |