

Управление по образованию  
Полоцкого районного исполнительного комитета  
Государственное учреждение дополнительного образования  
"Полоцкий районный центр детей и молодежи"

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Государственного учреждения  
дополнительного образования  
"Полоцкий районный центр  
детей и молодежи"

И.Э. Гаврильчик

31.08.2021

Программа объединения по интересам  
"Школа эффективного лидерства "Пионерский менеджмент"

Профиль: *общественно-гуманитарный*

Образовательные области: *"Человек", "Общество"*

Уровень освоения: *базовый*

Срок реализации: *2 года*

Возраст учащихся: *12-14 лет*

Разработчик: Лисович Вера Николаевна,  
педагог дополнительного образования,  
высшей квалификационной категории

Рекомендована к утверждению решением педагогического совета Государственного учреждения дополнительного образования "Полоцкий районный центр детей и молодёжи" от 31 августа 2021 года, протокол №1.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В основу взаимодействия учреждений общего среднего образования и дополнительного образования детей и молодёжи с Общественным объединением "Белорусская республиканская пионерская организация" (далее – ОО "БРПО") положен принцип партнерства, предусматривающий совместное участие в продвижении и реализации социально значимых и досуговых программ, инициатив и проектов, адресатами которых являются дети и подростки. Именно в этом заключается актуальность программы объединения по интересам "Школа эффективного лидерства "Пионерский менеджмент" (далее – программа), разработанной в отделе молодёжного лидерства и продвижения инициатив Государственного учреждения дополнительного образования "Полоцкий районный центр детей и молодёжи".

Программа составлена на основе типовой программы дополнительного образования детей и молодёжи общественно-гуманитарного профиля (Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 6 сентября 2017г. № 123) и предполагает получение учащимися знаний и умений в образовательных областях "Человек" и "Общество". Разработка программы осуществлялась с опорой на методические рекомендации Министерства образования Республики Беларусь по организации педагогической поддержки деятельности ОО "БРПО" в учреждениях общего среднего образования и дополнительного образования детей и молодёжи, Концепции развития ОО "БРПО" (далее – Концепция).

Программа ориентирована на формирование личности учащегося (члена ОО "БРПО"), развитие его творческих способностей и лидерского потенциала, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, профессиональное самоопределение.

Педагогическая целесообразность программы состоит в решении проблемы социальной адаптации детей и подростков, обеспечении их права на деятельность в рамках детского общественного объединения и формировании ответственного отношения к выполнению своих обязанностей в организации.

Новизна программы заключается в том, что её реализация будет способствовать модификации пионерских традиций в новом формате, а также развитию нового имиджа и корпоративного духа ОО "БРПО".

Отличительная особенность программы заключается в подготовке на базе объединения по интересам пионеров-лидеров из состава Детской палаты Полоцкого районного Совета ОО "БРПО". Полученные в ходе освоения программы знания, сформированные умения и навыки, обучающиеся смогут применить, осуществляя тьюторское сопровождение практической деятельности пионерских дружин:

- организация работы органов пионерского самоуправления: Советов дружин, профильных штабов;

- продвижение региональных инициатив в социуме и Интернет-пространстве;
- обеспечение результативного и массового участия пионерских дружин в мероприятиях и проектах, инициированных ОО "БРПО";
- представление интересов пионерских дружин в территориальном Совете ОО "БРПО";
- формирование привлекательного имиджа пионерской дружины в информационно-образовательном пространстве: региональных СМИ, web-сайтах учреждений образования, социальных сетях.

Важную роль в реализации программы играет наличие эффективной модели социального партнёрства с субъектами взаимодействия:

Полоцким районным Советом Общественного объединения "Белорусская республиканская пионерская организация";

Полоцким районным комитетом Общественного объединения "Белорусский республиканский союз молодёжи";

Молодёжным парламентом г.Полоцка;

Белорусским Общественным Объединением Ветеранов Полоцкой Районной Организации;

региональными средствами массовой информации (газета "Полоцкий вестник", телеканал "Саммит+ТВ").

**Цель:** создание условий для формирования и развития у детей и подростков, членов Общественного объединения "Белорусская республиканская пионерская организация", активной гражданской позиции, лидерских компетенций, позитивного социального опыта и профессионального самоопределения.

**Задачи:**

воспитывать у обучающихся мотивацию к деятельности в ОО "БРПО";

внедрять инновационные формы работы в пионерских дружинах;

обеспечивать получение обучающимися знаний по использованию потенциала ОО "БРПО" в деятельности пионерских дружин;

формировать практические умения и навыки продвижения привлекательного имиджа ОО "БРПО", интересов пионерской дружины в системе социального партнёрства;

развивать у обучающихся лидерские и коммуникативные качества, социальные компетенции;

способствовать творческой самореализации и профессиональной ориентации обучающихся;

воспитывать чувство гордости и ответственности за свою организацию, бережное и уважительное отношение к её истории, символам, праздникам и традициям;

приобщать учащихся к подготовке и организации мероприятий, инициированных ОО "БРПО".

Программа базового уровня, рассчитана на 2 года обучения и ориентирована на учащихся в возрасте 12-14 лет. Наполняемость группы – 12

человек. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Количество учебных часов в течение учебного года – 144 часа.

Логика подачи материала в ходе занятия основана на принципе ”от теории – к практике“ (при явном преобладании последней). Практическая деятельность осуществляется в подгруппах (в зависимости от темы и её содержания), в том числе с выходом в пионерские дружины на базе учреждений образования г. Полоцка и Полоцкого района.

Главный акцент в реализации программы сделан на внедрении обучающимися в практику работы пионерских дружин результатов репродуктивного метода обучения: инициатив, проектов, досуговых мероприятий, игр, разработанных локальных документов и образцов промо-продукции. Этой особенностью программы также обосновано её освоение в подгруппах.

Для учащихся в возрасте 12-14 лет игра является одним из основных видов деятельности, поэтому активное применение многожанровых игр (деловых, имитационно-ролевых, интеллектуальных, пресс-игр) в практической части программы также обосновано и логично. Предусмотрено максимальное использование инновационных форм, популярных среди современных детей и подростков: квест, квиз, воркшоп, челлендж.

Актуальностью профессионального самоопределения обусловлено взаимодействие (в ходе изучения отдельных тем программы) с учащимися объединений по интересам общественно-гуманитарного профиля Полоцкого районного центра детей и молодёжи: ”Школа парламентаризма ”Действуй!“, ”Школа ведущих ”Новый формат“, ”Видеостудия ”Штрих“, ”Кружок ”Geen блогер“.

Программа предусматривает активное применение информационно-коммуникационных технологий (далее по тексту – ИКТ), которые делают образовательную деятельность более наглядной, интенсивной и привлекательной для обучающихся.

Методическое обеспечение программы:

тематическая литература по теории и методике пионерского движения, документы и методические материалы ЦС ОО ”БРПО“, сценарно-методические сборники;

наглядно-дидактический и раздаточный материал (карточки с групповыми и индивидуальными заданиями, проверочные тесты, таблицы, схемы, аудио- и видеозаписи, мультимедийные презентации).

Материально-техническое обеспечение программы:

учебный кабинет (в отдельных случаях – актовый зал);

средства ИКТ (стационарный компьютер или ноутбук с выходом в сеть Интернет, принтер для чёрно-белой и цветной печати, мультимедийный проектор, видеочасть);

звуковоспроизводящая и демонстрационная аппаратура (портативная колонка, флипчарт, медиа-проектор, телевизор);

канцелярские принадлежности (белая и цветная бумага для принтера, фотобумага, стикеры, маркеры, скотч, магниты, листы ватмана);  
игровой реквизит для тимбилдинга.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН первого года обучения

### Задачи:

познакомить с историей возникновения и развития пионерского движения в Республике Беларусь, содержанием и значением пионерских праздников, символов и традиций;

воспитывать у обучающихся мотивацию к деятельности в ОО "БРПО";

обеспечивать получение учащимися знаний по использованию потенциала ОО "БРПО" в деятельности пионерских дружин;

научить приемам агитационно-рекламной работы по вовлечению учащихся в ряды ОО "БРПО", разработке рекламно-имиджевой продукции;

развивать у обучающихся лидерские и коммуникативные качества, социальные компетенции;

формировать у обучающихся бережное и уважительное отношение к пионерским символам, праздникам и традициям.

№ п/п	Названия разделов, тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теория	Практика
	Вводное занятие	2	1	1
1	Общественное объединение "Белорусская республиканская пионерская организация" (далее – ОО "БРПО") – один из субъектов реализации молодежной политики в Республике Беларусь	6	2	4
2	Нормативная правовая основа деятельности ОО "БРПО"	18	6	12
3	Традиции и современный облик ОО "БРПО". Концепция развития ОО "БРПО"	20	8	12
4	Членство в ОО "БРПО": алгоритм подготовки и вступления	16	6	10
5	Пионерские праздники: история возникновения, современные формы и актуальный контент	24	4	20
6	Вариативный подход к организации самоуправления в пионерской дружине	18	6	12
7	Сбор пионерской дружины: традиции в новом формате	20	6	14
8	Школа актива – информационно-образовательная платформа для формирования социальных и лидерских компетенций членов ОО "БРПО"	18	4	14

Итоговое занятие	2	1	1
<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>44</b>	<b>100</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ

**Вводное занятие.** Знакомство с учащимися. Ознакомление учащихся с содержанием программы, планом работы, расписанием занятий. Знакомство с кабинетом и его оборудованием. Беседа по правилам безопасного поведения при работе в кабинете, в учреждении дополнительного образования детей и молодёжи. Выборы совета объединения по интересам.

*Практические занятия.* Игры и упражнения на знакомство и командообразование: "Геометрическая фигура", "Портрет соседа", "Послы мира", "Карандаши", "Фоторобот", "Интуиция", "Минное поле".

**Тема 1. Общественное объединение "Белорусская республиканская пионерская организация" – один из субъектов реализации молодёжной политики в Республике Беларусь.** ОО "БРПО": общие положения, история возникновения и развития, цель и задачи, направления деятельности, организационная структура.

*Практические занятия.* Демонстрация тематических промо-роликов о деятельности ОО "БРПО". Медиа-презентация "Полоцкая Пионерия".

**Тема 2. Нормативная правовая основа деятельности ОО "БРПО".**

Законодательные документы Республики Беларусь, регламентирующие деятельность ОО "БРПО": Конституция Республики Беларусь, Конвенция ООН о правах ребенка, Закон Республики Беларусь "О правах ребенка", Закон Республики Беларусь "Об общественных объединениях", Закон Республики Беларусь "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Республике Беларусь".

Устав ОО "БРПО". Распорядительные документы ОО "БРПО": Решения, Положения, инструктивно-методические письма.

*Практические занятия.* Практикум по составлению онлайн-викторины "Правовой статус ОО "БРПО" на Интернет-платформе MyQuiz .

Кроссвординг "По страницам Устава ОО "БРПО".

Круглый стол с участием членов взрослой палаты "Полоцкого районного Совета ОО "БРПО".

Открытый диалог "Педагогическая поддержка и продвижение деятельности ОО "БРПО" с участием представителей управления по образованию Полоцкого райисполкома (в рамках Республиканского проекта ОО "БРПО" "Встречи на все 100").

**Тема 3. Традиции и современный облик ОО "БРПО". Концепция развития ОО "БРПО".** Исторический опыт формирования пионерских традиций и современные тенденции их развития.

Знакомство с понятием "символ". История возникновения пионерской символики.

Классификация, характеристика и современный дизайн традиционных пионерских символов: символы-слова, символы-предметы, символы-действия.

Пионерские знаки различия.

Вариативный логотип ОО "БРПО". Вариативная эмблема ОО "БРПО".  
Идея семиколора в пионерской символике. Merch ОО "БРПО".

*Практические занятия.* Практикумы по разработке шаблонов в одном из графических редакторов (CorelDraw, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Figma, Paint.Net):

стенда пионерской символики;

информационного стенда пионерской дружины;

грамот и дипломов с использованием вариативной эмблемы ОО "БРПО".

Пионерский квиз "Знатоки пионерской символики" на Интернет-платформе Kahoot.

Мастерская по изготовлению настольного развивающего лото для октябрят "Символика Пионерии Беларуси".

Конструирование настольных игр в графическом редакторе Hодilka Master (в коммуникации с учащимися объединения по интересам "Программирование в виртуальной среде Scratch").

**Тема 4. Членство в ОО "БРПО": алгоритм подготовки и вступления. Этапы подготовки и вступления учащегося в ряды ОО "БРПО".** Приёмы агитационно-рекламной работы по привлечению учащихся к деятельности в ОО "БРПО". Использование инфографики "Как вступить в БРПО".

"Школа будущего пионера" – актуальная форма подготовки октябрят к активной социально-творческой деятельности в пионерской дружине.

Характеристика Интернет-сервисов для создания инфографики: Canva, Piktochart, Easel.ly, Venngage, Creately.

Чек-лист как разновидность инфопродукта.

*Практические занятия.* Составление сценарного плана и запись промо-ролика "Online-travel по стране Пионерии" (с помощью видео-редактора Movavi Video Editor).

Творческая дискуссия по разработке концепции агитационно-рекламной кампании "БРПО: присоединяйся!".

Составление пресс-анонса "Салют, пионерскому пополнению!".

**Тема 5. Пионерские праздники: история возникновения, современные формы и актуальный контент.** Флэшбек (ретроспектива) пионерских праздников и памятных дат ОО "БРПО": День рождения ОО "БРПО" (13 сентября), День памяти юного героя-антифашиста (8 февраля), День пионерской дружбы (19 мая), День пионерского костра (20 июня).

Event-мероприятие – современный формат детского праздника: методика подготовки и проведения.

Традиционные для ОО "БРПО" государственные праздники.

*Практические занятия.* Интерактивные и проектные практикумы по разработке сценарных планов подготовки и проведения пионерских праздников:



event-проекта open-air марафона "БРПО – территория детства!", приуроченного ко Дню ОО "БРПО".

патриотической онлайн-эстафеты "Мужество юных", приуроченной ко Дню памяти юного героя-антифашиста.

социально-творческой акции "БРПО – это дружба! БРПО – это круто!", приуроченной ко Дню пионерской дружбы.

игрового квеста "Всегда готовы!", приуроченного ко Дню пионерского костра (с использованием онлайн-конструкторов SurpriseMe или Kvestodel);

видео-челленджа "Дружина имени земляка", приуроченного ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

**Тема 6. Вариативный подход к организации самоуправления в пионерской дружине.** Организационная структура ОО "БРПО".

Самоуправление в ОО "БРПО". Слёт пионеров как высший орган ОО "БРПО".

Функции и полномочия Центрального Совета ОО "БРПО", территориальных Советов ОО "БРПО".

Функции и компетенции Совета пионерской дружины.

Организация деятельности пионерских профильных Штабов: "Вожатый", "Милосердие", "Досуг", "Тимуровский".

Отчётно-выборная кампания в пионерских дружинах.

Роль Совета пионерской дружины в школьном самоуправлении.

*Практические занятия.* Интерактивная игра "Заседание Совета дружины".

Воркшоп "Планируем работу пионерской дружины".

Развёрнутая беседа "Пионерское поручение: рутинные будни или творческое самовыражение".

"Классные встречи" с организаторами и лидерами ОО "БРПО": старшими вожатыми, членами Полоцкого районного Совета ОО "БРПО", сотрудниками отдела молодёжного лидерства и продвижения инициатив ГУДО "Полоцкий районный центр детей и молодёжи", ветеранами пионерского движения.

**Тема 7. Сбор пионерской дружины: традиции в новом формате.** Сбор пионерской дружины – высший орган самоуправления. Роль Сбора в формировании позитивного имиджа пионерской дружины.

Алгоритм (этапы) подготовки и проведения Сбора пионерской дружины.

Характеристика видов Сбора пионерской дружины: рабочий, отчётно-выборный, тематический, праздничный (торжественный).

Современный формат Сбора пионерской дружины. Структурирование и обязательные элементы Сбора пионерской дружины.

Этапы подготовки Решения Сбора пионерской дружины: составление, редактирование, обсуждение, голосование, выполнение.

Социальная инициатива – логический финал Сбора пионерской дружины.

*Практические занятия.* Деловая игра "Сбор пионерской дружины: важно, актуально, интересно!".

Гайд по подготовке и проведению организационной линейки.

Репродуктивные практикумы: разработка проекта Решения Сбора пионерской дружины; оформление протокола Сбора пионерской дружины; составление плана-тайминга Сбора пионерской дружины.

**Тема 8. Школа актива – информационно-образовательная платформа для формирования лидерских компетенций членов ОО "БРПО".** Технология подготовки лидеров детских и молодёжных общественных объединений: выявление, обучение, организация деятельности, педагогическое сопровождение.

Школа актива – комплексная форма подготовки актива пионерской дружины к выполнению лидерских функций. Программа обучения (план работы) дружинной Школы актива. Организационная структура занятия в Школе актива: организационный момент, quick-настройка на успешную работу, теоретическая часть, игровая пауза, практическая часть, рефлексия, подведение итогов.

Актуальный формат взаимодействия лидера-обучающегося, лидера-тьютора, старшего вожатого в ходе подготовки и проведения занятий в Школе актива.

*Практические занятия.* Практикум с элементами тренинга "Понятие "team building" и его роль в обучении актива пионерской дружины".

Упражнения на развитие лидерских качеств: "Отражение в зеркале", "Своё мнение", "Диалог с внутренним критиком".

Мастер-класс "Искусство коммуникации".

Коллаж-тренинг "Узнай лидера".

Интеллектуальная игра "Activities".

Составление "копилки" рефлексивных техник и приёмов.

Образовательный тренинг "Я – лидер? Я – лидер!".

Подготовка информационных сообщений (мини-лекций, медиа-презентаций) по заданной теме занятия в Школе актива.

**Итоговое занятие.** Открытый микрофон "Я" в мире "МЫ" (оценка эффективности освоения программы).

*Практическая часть.* Трибуна эффективного лидера "Знаю. Умею. Научу".

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

По итогам первого года обучения учащиеся должны **знать:**

историю возникновения и развития пионерского движения в Республике Беларусь, содержание и значение пионерских праздников, символов и традиций;

особенности современного облика ОО "БРПО", нормативную правовую основу и перспективные направления деятельности;

основы и потенциальные возможности самоуправления в ОО "БРПО";

**уметь:**

продуктивно использовать коммуникативные навыки и социальные компетенции для организации самоуправления в пионерской дружине (подготовка и проведение заседаний Совета дружины, Сборов пионерской дружины, занятий дружинной Школы актива);

применять приёмы агитационно-рекламной работы по вовлечению учащихся в ряды ОО "БРПО", разрабатывать образцы рекламно-имиджевой продукции;

творчески сочетать инновационные технологии и традиции пионерского движения в организации практической деятельности пионерской дружины.

## **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН второго года обучения**

**Задачи:**

воспитывать у обучающихся чувство любви и уважения к своей Родине, развивать социально-гражданские компетенции;

апробировать новые формы организации деятельности пионерской дружины;

формировать у обучающихся практические умения и навыки по продвижению привлекательного имиджа пионерской дружины и её интересов в системе социального партнёрства;

способствовать творческой самореализации и профессиональной ориентации учащихся.

№ п/п	Названия разделов, тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теория	Практика
	Вводное занятие	2	1	1
1	Общественное объединение "Белорусская республиканская пионерская организация" (далее – ОО "БРПО") – современный формат организованного детства	4	2	2
2	Программы деятельности ОО "БРПО"	20	6	14
3	Инициативы и проекты ОО "БРПО"	20	6	14
4	Детская палата – социально-творческая площадка совместной деятельности лидеров пионерских дружин	18	4	14
5	Пионерский модуль – информационный и организационно-координационный центр пионерской дружины в учреждении образования.	18	4	14
6	Систематизация документации ОО "БРПО". Номенклатура дел в пионерской дружине	20	6	14

7	Методика организации мероприятий в пионерских дружинах	20	6	14
8	Информационно-медийный центр в пионерской дружине	20	8	12
	Итоговое занятие	2	1	1
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>44</b>	<b>100</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ

**Вводное занятие.** Проведение организационного собрания. Ознакомление учащихся с содержанием программы второго года обучения, планом работы, расписанием занятий объединения по интересам. Обучение правилам безопасного поведения при работе в кабинете, в учреждении дополнительного образования детей и молодёжи. Выборы совета объединения по интересам.

*Практические занятия.* Игры и упражнения для тимбилдинга: ”Комплименты“, ”Скульптурный портрет“, ”Говорящие вещи“, ”Вот я какой/какая“, ”Подарок“, ”Прогулка с компасом“.

**Тема 1. Общественное объединение ”Белорусская республиканская пионерская организация“ (далее – ОО ”БРПО“) – современный формат организованного детства.** Современное состояние и проблематика ОО ”БРПО“. Основные направления развития пионерской организации в условиях современного белорусского государства и общества. Актуальные тенденции в формировании привлекательного имиджа ОО ”БРПО“.

Концепция развития Общественного объединения ”Белорусская республиканская пионерская организация“.

*Практические занятия.* Презентация материалов официального веб-сайта ОО ”БРПО“.

Профессиональные пробы ”Вожатый: профессия или призвание“ (во взаимодействии со старшими вожатыми пионерских дружин и педагогами-психологами учреждений образования города Полоцка).

**Тема 2. Программы деятельности ОО ”БРПО“.** Современная программная стратегия ОО ”БРПО“. Основные направления деятельности, отражённые в программах: гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное становление личности, развитие спорта и туризма, популяризация здорового образа жизни, социальная защита детей и благотворительность, защита окружающей среды, формирование информационной культуры.

Обзорная панорама программ деятельности ОО ”БРПО“.

Структурные компоненты программ и механизм реализации.

*Практические занятия.* Разработка сценария (плана подготовки и проведения, гайда, чек-листа) тематического мероприятия в рамках реализации программ ОО ”БРПО“:

презентация ”Дневника октябрёнка“ для учащихся 2-4-х классов и их родителей (программа ”Октябрята“);

пресс-игра «Владеешь информацией – владеешь ситуацией» (программа ”Свой голос“);

игровой челлендж ”ProKAЧай интеллект“ (программа ”Игра – дело серьёзное“);

QR-квест ”Интерактивный Полоцк“ (программа ”Спадчына“);

конструирование личного трекера по формированию полезных привычек или избавлению от вредных с использованием онлайн-сервисов 365done.ru или 101 Planners (программа ”Семь Я“).

”Классная встреча“ ”Благотворительность – добрая миссия» с участием председателя Полоцкой районной организации Белорусского общества Красного Креста (программа ”Детский орден милосердия“).

**Тема 3. Инициативы и проекты ОО ”БРПО“.** Проект как стратегия деятельности детского общественного объединения и способ продвижения её интересов. Виды и классификация проектов. Уровни реализации проектов. Интернет-проект и его особенности.

Медиа-презентация как наиболее удачная форма информационного продвижения проекта.

*Практические занятия.* Флешбэк реализованных проектов ОО ”БРПО“: пионерский Интернет-проект ”Вотчына.by“; конкурс лидеров ”СуперТройка“; дистанционная игра ”Пароль ”Октябрёнок“; патриотическая игра ”По следам Победы“; большая тимуровская игра ”ДоброДел“.

Панорама перманентных долгосрочных проектов ОО ”БРПО“: благотворительная акция ”Чудеса на Рождество“, трудовая акция по сбору вторсырья ”Сделаем мир чище“, проект ”Встречи на все 100“, интеллектуально-развлекательная игра ”Пионерский квиз“, спортивно-патриотическая игра ”Зарничка“, военно-патриотическая игра ”Зарница“.

Информ-дайджест новых проектов ОО ”БРПО“ (текущего учебного года).

Мастер-класс ”Презентация: правила составления, виды, структура“ (с использованием Интернет-сервисов Power Point, PowToon, Google presentations).

Образовательный тренинг ”Продвижение детско-юношеских инициатив в медиа-среде“.

Защита творческого продукта ”Алгоритм разработки регионального проекта“ на примере реализованных инициатив Полоцкой районной организации ОО ”БРПО“ (патриотической ”Дружина имени земляка“, досуговой ”Пионерская суббота“, благотворительной ”С верой в силу добра“, природоохранной ”Мусора.net“).

**Тема 4. Детская палата – социально-творческая площадка совместной деятельности лидеров пионерских дружин.** Положение о детской палате территориальных Советов ОО ”БРПО“: общие положения, цель и задачи, компетенции, членство, структура, права и обязанности.

Взаимодействие детской и взрослой палат территориального Совета ОО

”БРПО“.

Сотрудничество и преемственность в работе детской палаты территориального Совета ОО ”БРПО“ и регионального молодёжного парламента.

*Практические занятия.* Творческая дискуссия ”Подготовка и проведение PR-кампании ”Знай наших!“ по выдвижению кандидатов пионерских дружин в детскую палату территориального Совета ОО ”БРПО“.

Гайд по составлению самопрезентации.

Воркшоп по планированию работы детской палаты.

Лидерский тимбилдинг ”Team spirit“.

Интерактивный практикум ”Алгоритм подготовки и проведения заседания детской палаты территориального Совета ОО ”БРПО“.

**Тема 5. Пионерский модуль – информационный и организационно-координационный центр пионерской дружины в учреждении образования.** Наличие места базирования – одно из условий формирования и организации успешной деятельности пионерской дружины.

Зонирование кабинета детско-юношеских организаций (комнаты школьника) и размещение в нём пионерского модуля. Назначение и функции пионерского модуля: оперативный штаб пионерской дружины, рабочий кабинет старшего вожатого, место для организации обучения актива и работы органов пионерского самоуправления (Совета дружины).

Структурирование, оформление, оборудование пионерского модуля.

Информационно-содержательное наполнение тематических блоков пионерского модуля.

*Практические занятия.* Подготовка контента для визуального сопровождения пионерского модуля:

разработка эскиза стенда ”Уголок героя“;

практикум ”Сам себе дизайнер“ по созданию постеров (плакатов) с использованием онлайн-сервиса CrelloPro (в коммуникации с учащимися видеостудии Штрих“);

создание виртуального квиз-тура ”По страницам летописи пионерской дружины“;

практикум по конструированию cardbox для хранения документов и материалов пионерского модуля.

**Тема 6. Систематизация документации ОО ”БРПО“. Номенклатура дел в пионерской дружине.** Знакомство с понятиями ”номенклатура дел“ и ”делопроизводство“. Документация пионерской дружины. Номенклатура дел пионерской дружины: формат и содержание документов.

*Практические занятия.* Репродуктивные практикумы по разработке и составлению документов номенклатуры дел пионерской дружины:

проекта плана работы пионерской дружины;

статистического отчёта пионерской дружины;

протокола проведения пионерского Сбора дружины;

положения о проведении конкурсного мероприятия.

## **Тема 7. Методика организации мероприятий в пионерских дружинах.**

Знакомство с методикой коллективного творческого дела. Организационные формы проведения мероприятий. Традиционные пионерские мероприятия: Сбор, Слёт, линейка, форум. Инновационные пионерские мероприятия: квест, квиз, флэш-моб, баттл, стрит-акция.

Этапы работы по организации мероприятия: конструирование, подготовка, проведение, анализ.

*Практические занятия.* Разработка сценарного плана (проекта) массового мероприятия в рамках регионального досугового проекта "Пионерская суббота":

костюмы-дефиле "Модерн";

dance-тусовка "Оранжевое настроение";

анимационная программа "Игровидение";

street-марафон "Молодёжный MIX";

караоке-club "На бис!".

**Тема 8. Информационно-медийный центр (далее по тексту - ИМЦ) в пионерской дружине.** ИМЦ в пионерской дружине – образовательно-коммуникативная и профориентационная площадка по приобретению членами ОО "БРПО" навыков работы в сфере информационных технологий, социальных медиа, блогосфере.

Каналы и формат информационного сопровождения деятельности пионерской дружины: газета (стенная, печатная, онлайн-версия), видеостудия, радио, социальные сети.

Паблик (публичная страница) в социальной сети: определение, виды, создание, особенности ведения и продвижения.

Формирование команды, создающей контент публика.

Обзор официальных групп ОО "БРПО" в социальных сетях: ВКонтакте, Facebook, Twitter, Instagram, TikTok, YouTube.

*Практические занятия.* Репродуктивные и коммуникативные практикумы по созданию и продвижению публика пионерской дружины:

"Гайд по созданию пионерского публика на базе социальной сети ВКонтакте";

"Визуальное оформление публика пионерской дружины" (с использованием Интернет-сервисов Canva.com или Crello.com.);

"Продвижение пионерского публика в Интернет-пространстве: приёмы привлечения целевой аудитории, взаимодействие с подписчиками";

"Актуальная публикация (пост) в социальных сетях: тема, формат, контент".

Профилактический тренинг "Безопасность в сети Интернет".

Интерактивная игра "Блогер – журналист 21 века" (в коммуникации с учащимися объединения по интересам "Кружок "Geen блогер").

"Классная встреча" "ВКонтакте с друзьями" с участием администраторов, модераторов, редакторов групп и публиков в социальных сетях, представляющих государственные учреждения и общественные

организации региона: газета "Полоцкий вестник", управление по образованию Полоцкого райисполкома, Полоцкий районный центр детей и молодёжи, Полоцкий РК ОО "БРСМ", Молодёжный парламент г. Полоцка.

**Итоговое занятие.** Фокус-группа "Навстречу будущему, которое мы хотим" (самооценка знаний и умений, приобретённых за два года работы в объединении по интересам).

*Практическая часть.* Презентация индивидуальных портфолио "PR-Пионер".

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

По итогам второго года обучения учащиеся должны

### ***знать:***

актуальные программы, инициативы и проекты ОО "БРПО", новые формы организации деятельности в пионерской дружине;

способы формирования и поддержания позитивного имиджа пионерской дружины, концепцию оформления и зонирования пионерского модуля, алгоритм создания пионерского паблика в социальных сетях;

### ***уметь:***

использовать личностный творческий потенциал для коммуницирования в социуме;

представлять и продвигать интересы своей пионерской дружины в детской палате территориального Совета;

применять новые формы работы ОО "БРПО" в пионерской дружине.

## **ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Результативность усвоения учащимися знаний и формирования умений в ходе освоения программы "Школа эффективного лидера "Пионерский менеджмент" осуществляется на итоговом (отчётном) занятии в формате открытого микрофона и трибуны эффективного лидера по итогам первого года обучения, фокус-группы и презентации индивидуальных портфолио обучающихся по итогам второго года обучения.

## **ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация программы предполагает применение форм и методов работы, направленных на создание оптимальных условий для достижения ожидаемых результатов в обучении, воспитании, развитии учащихся, удовлетворения их индивидуальных потребностей, раскрытия личностного потенциала.

Среди общих организационных форм педагогического взаимодействия, посредством которого реализуется программа "Школа эффективного лидерства "Пионерский менеджмент" используются групповая, индивидуальная, фронтальная.



В ходе организации обучения по программе применяются современные педагогические технологии, которые содействуют формированию и реализации лидерских качеств и способностей: личностно-ориентированного обучения, групповые, коллективной творческой деятельности, проектного обучения, игровые, коммуникативные.

Современные Интернет-технологии активизируют познавательный интерес и формируют информационную культуру обучающихся, позволяют педагогу работать с ними индивидуально и дифференцированно, предоставляют возможность оперативно контролировать и оценивать результаты обучения.

Средства и приёмы ИКТ используются при изучении практически каждой темы программы. С помощью текстовых и графических редакторов, компьютерных программ, Интернет-сервисов на занятиях создаются медиа-презентации и видеоролики, составляются квизы и квесты, конструируются настольные игры, оформляется промо-продукция.

Основная форма работы по реализации программы – учебное занятие.

Виды занятий: традиционное, комбинированное, интегрированное, практическое.

Современный имидж ОО "БРПО", действующая Концепция развития, активная деятельность в социальных сетях внесли в словарный запас и коммуникацию детей и подростков новые слова и термины. Чтобы обучающиеся понимали их смысл, умели правильно употреблять и применять, первое занятие каждой темы программы начинается глоссарием.

Каждое занятие по программе начинается квик-настройкой на продуктивную работу и заканчивается рефлексией состоявшегося взаимодействия.

Взаимодействие педагога и обучающихся на занятиях дополняется виртуальной коммуникацией посредством социальных сетей (беседа ВКонтакте) и мессенджеров (группа в Viber).

*Методы и формы организации образовательного процесса.*

Словесные методы: развёрнутая беседа, полилог за круглым столом, рассказ, мини-лекция, открытый диалог, информационный дайджест, "классные встречи" с интересными людьми, специалистами в общественно-гуманитарных областях деятельности.

Наглядные методы: демонстрация учебно-наглядных пособий, применение инфографики и шаблонов, просмотр видеоматериалов, медиа-презентация, ретроспектива, трансляция эффективной практической деятельности лидеров пионерских дружин.

Практические методы: упражнения на командообразование, практикум (проектный, репродуктивный), мастерская, многожанровые игры (деловые, имитационно-ролевые, интеллектуальные, пресс-игры), челлендж (игровой, спортивный, ЗОЖ-челлендж, арт-челлендж), тренинг (образовательный, коммуникативный, профилактический), квиз, квест, воркшоп.

Одно из условий успешной реализации программы – применение метода воспитания на положительном примере, который предусматривает творческое общение с личностями активной гражданской позиции. Это взаимодействие регулярно осуществляется в формате ”классных встреч“ с известными людьми региона: лауреатами почётных званий ”Человек года Витебщины“, ”Человек года Полотчины“, представителями власти, социальной сферы.

*Методы контроля освоения учащимися знаний и умений.*

Текущий контроль: наблюдение, онлайн-викторина, тестирование знаний и умений по отдельным разделам программы, индивидуальные собеседования, самоконтроль, анализ итогов апробации и внедрения в деятельность пионерских дружин практической части программы.

Итоговый контроль проходит в формате отчётного занятия.

## ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании: принят Палатой представителей 2 дек. 2010 г.: одобр. Советом Респ. 22 дек. 2010 г.: текст Кодекса по состоянию на 15 марта 2012 г. – Минск: Амалфея, 2012. – 496 с.

2. О правах ребёнка: Закон Респ. Беларусь от 19 нояб. 1993 г. №2570-ХП: с изм. и доп.: текст по состоянию на 1 февр. 2011 г.–Минск: Дикта, 2011.– 20 с.

3. Об основах государственной молодёжной политики: Закон Респ. Беларусь, 19 нояб. 2009 г., №65-З // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2011. – № 8. – 2/1794.

4. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2016–2020 годы (утверждено Постановлением Министерства образования Республики Беларусь 22 февраля 2016 г. № 9) [Электронный ресурс] // Министерство образования Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://clck.ru/S4xba>.

5. Постановление Министерства образования Республики Беларусь «Об утверждении типовых программ дополнительного образования детей и молодежи»: от 06.09.2017 № 123 [Электронный ресурс] // Министерство образования Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://clck.ru/S4xam>. – Дата доступа: 15.08.2021.

6. Устав Общественного объединения «Белорусская республиканская пионерская организация» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://brpo.by/wp-content/uploads/2019/09/%D1%83%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2-%D0%9E%D0%9E-%D0%91%D0%A0%D0%9F%D0%9E-%D0%BE%D1%82-08.01.2019.pdf>. – Дата доступа: 15.08.2021.

7. Концепция развития Общественного объединения «Белорусская республиканская пионерская организация» на 2018-2021 годы. Постановление Пленума Центрального Совета ОО «БРПО» №1 от 22.03.2018 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://vk.com/doc-109714386\\_572091374](https://vk.com/doc-109714386_572091374). – Дата доступа: 15.08.2021.

8. Нормативные правовые и информационно-методические рекомендации по организации деятельности Общественного объединения «Белорусская республиканская пионерская организация» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<https://brpo.by/wp-content/uploads/2020/12/%D0%9C%D0%95%D0%A2%D0%9E%D0%94%D0%98%D0%A7%D0%95%D0%A1%D0%9A%D0%98%D0%95-%D0%91%D0%A0%D0%9F%D0%9E-%D0%A1-%D0%9F%D0%9E%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%9A%D0%90%D0%9C%D0%98.pdf>. – Дата доступа: 15.08.2020.

9. Материалы по организации педагогической поддержки деятельности общественного объединения «Белорусская республиканская пионерская организация» в учреждениях общего среднего образования и дополнительного образования детей и молодежи. Письмо Министерства образования Республики Беларусь № 05.02.20/6922/дс от 25.08.2020 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://vk.com/doc-109714386\\_567228015](https://vk.com/doc-109714386_567228015) – Дата доступа: 15.08.2021.

10. Кабуш, В.Т. Самоуправление учащихся: учеб. пособие / В.Т. Кабуш. – 4-е изд. – Минск: ГУО «Академия последиplomного образования». – 2005. – 187 с.

11. Кашлев, С.С. Технология интерактивного обучения / С.С. Кашлев. – Минск: Белорусский верасень, 2005. – 196 с.

12. Книга для лидера. – Гомель: Республиканское унитарное предприятие «Центр научно-технической и деловой информации», 2002. – 213 с.

13. Литвинович, В.Г. Гражданские компетенции лидера детского общественного объединения в современной социокультурной среде / В.Г. Литвинович // Проблемы выхавання. У дапамогу педагогу. – 2003 – № 6. – с. 59–66.

14. Матыцина, И.Г. Мир коммуникативной игры: методические рекомендации для педагогов / И.Г. Матыцина. – 2-е изд., испр. и допол. – Брест: Изд-во БрГИПКиПРРиСО, 2008. – 49 с.

15. Минова, М.Е. Педагогика детского и молодёжного движения / М.Е. Минова: учеб.-метод. пособие / М.Е. Минова. – Минск: Акад. последиplom. образования, 2013. – 334 с.

16. Минова, М.Е. Подготовка лидеров детских и молодёжных общественных объединений в учреждениях образования: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения, учрежденирй дополнительного образования детей и молодёжи / М.Е.Минова. – Минск: Национальный институт образования, 2018. – 240с.

17.Минова, М.Е. Формирование нравственных ценностей учащихся в детских и молодёжных объединениях / М.Е. Минова. – Минск: Нац. ин-т образования, 2009. – 152 с.

14. Статья лидером: сб. метод. материалов / Сост. Н.В. Шишова, Г.В. Фими́на, Н.Г. Эрнепесова. – Минск, 2006. – 82 с.

18. Учение с увлечением: сб. практ. материалов по использованию интерактивных методик в учебно-воспитательном процессе. – Хабаровск: Винрок Интернешнл, 2006. – 228 с.

19. Фришман, И.И. Организация и проведение коллективного творческого дела в детских общественных объединениях / И.И.Фришман. – // Внешкольник. – 2007. – №2. – с.11-16

20. Эффективное лидерство: практ. пособие для организаторов интерактивных семинаров / сост. В.Н. Никонович, О.И. Свидерская. - Минск, 2006. – 74 с.

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления по образованию  
Полоцкого районного исполнительного  
комитета

И.А. Дроздова

01 сентября 2021