

УТВЕРЖДЕНО
Постановление Пленума
ЦС ОО «БРПО»
28 августа 2026 года № 6

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении Республиканского тимуровского проекта
«Тимуровцы.by»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Республиканский проект «Тимуровцы.by» (далее – Проект) проводится среди членов ОО «БРПО» и ОО «БРСМ» в соответствии с Планом работы ОО «БРПО» на 2026/2027 учебный год.

Главная идея: тимуровец – это не исполнитель заданий, а организатор и вдохновитель добрых дел в школе. Мы превращаем разовые акции в систему, где помощь становится естественной частью школьной жизни.

Цель: создание в каждой школе действующей системы тимуровской помощи, интегрированной в образовательный и воспитательный процесс, через вовлечение максимального числа учащихся в социально значимую деятельность.

Задачи:

формировать у школьников гражданскую активность, личную ответственность и понимания ценности волонтерской деятельности;

сместить акцент с «выполнения заданий» на реальную помощь школе, микрорайону и людям;

встроить деятельность тимуровцев в ключевые школьные события и республиканские акции ОО «БРПО»;

развивать навыки командной работы, воспитание культуры уважения и взаимопомощи в коллективе;

сформировать у подростков понимание, что добро – это образ жизни, а не разовая акция;

создать систему взаимодействия и масштабирования лучших практик от школы до республики.

2. ОРГАНИЗАТОРЫ И УЧАСТНИКИ

Организаторы: Центральный Совет ОО «БРПО» при поддержке Министерства образования Республики Беларусь.

Участники: тимуровские отряды в составе 6 пионеров-тимуровцев (11–13 лет) и 4 волонтеров отряда «Доброе сердце» (14–17 лет). Общий состав отряда – 10 человек.

Каждый отряд имеет куратора – вожатого (педагога-организатора), классного руководителя.

3. СРОКИ И ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ

Первый этап – регистрационный (сентябрь 2026 года): формирование отрядов, регистрация на сайте ОО «БРПО», создание/актуализация блогов.

Второй этап – практический (сентябрь 2026 – май 2027 года): ежемесячная реализация проектов согласно разделу 6, ведение блогов и Карты добрых дел.

Третий этап – отборочный (до 15 июня 2027 года) – районный городской (кроме г. Минска). Победители и призеры третьего отборочного этапа принимают участие в четвертом отборочном этапе;

Четвертый этап – отборочный (до 25 июня 2027 года) – областной, Минский городской. Победители и призеры четвертого отборочного этапа принимают участие в финале.

Пятый этап – заключительный (до 1 июля 2027 года) – республиканский (финал конкурса). Победители приглашаются на Республиканский Форум пионеров-лидеров «Территория добра».

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И МАСШТАБИРОВАНИЯ

4.1. Проект предполагает четыре уровня взаимодействия тимуровских отрядов:

- Школьный уровень – выполнение ежемесячных вызовов внутри школы, вовлечение в добрые дела одноклассников, октябрят, учителей и родителей.
- Районный уровень – участие в совместных акциях отрядов района (не менее 3 раз в год в очном формате).
- Областной уровень – участие в онлайн-мероприятиях области (не менее 2 раз в год).
- Республиканский уровень – участие в Форуме «Территория добра» для лучших отрядов (ноябрь 2027 года).

4.2. Координацию на каждом уровне осуществляют:

- школьный уровень – педагог-организатор (вожатый), классный руководитель;
- районный уровень – председатель районного (городского) Совета ОО «БРПО»;
- областной уровень – председатель областного (Минского городского) Совета ОО «БРПО»;
- республиканский уровень – куратор Проекта «Тимуровцы.by».

4.3. Взаимодействие с республиканскими акциями ОО «БРПО»: тимуровские отряды являются организаторами участия своей школы в акциях «Сделаем мир чище!» и «Чудеса на Рождество» в соответствующие месяцы.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

5.1. Практический этап Проекта состоит из ежемесячных тематических вызовов (сентябрь–май), которые выполняются тимуровским отрядом в своей школе. Задания направлены на оказание реальной помощи школе, микрорайону и людям.

5.2. *Каждый месяц содержит 4 шага на выбор. Отряд выполняет не менее 2 шагов из предложенных. Отряд вправе выполнить большее количество шагов или заменить один из шагов на собственную инициативу, созвучную теме месяца.*

5.3. По итогам каждого месяца отряд размещает в своем блоге фото- или видеоотчет (не менее 3–5 фотографий или видеоролик до 1 минуты) с хештегами: #Тимуровцы_by #БРПО #Месяц_название (например, #Сентябрь_Старт).

5.4. Полное описание ежемесячных вызовов представлено в Приложении 1.

6. КАРТА ДОБРЫХ ДЕЛ И ОТЧЕТНОСТЬ

6.1. В течение всего учебного года каждый тимуровский отряд ведет Карту добрых дел – визуальное отображение всех выполненных вызовов.

6.2. Форма Карты выбирается отрядом самостоятельно: настенный стенд (дублируется в цифровом варианте), «Дерево добрых дел-онлайн», цифровая презентация, интерактивная Карта с QR-кодами.

6.3. Обязательные элементы Карты:

- название отряда и учреждения образования;
- ежемесячные тимуровские вызовы (сентябрь–май);
- краткое описание выполненного вызова с фотографиями;
- итоговый раздел «Наши достижения за год».

6.4. Карта добрых дел является основным отчетным документом отряда по итогам года. На республиканский этап предоставляется ссылка на цифровую версию.

6.5. Требования к отчетным материалам:

- фотоотчет – 5-10 качественных фотографий в формате JPEG/PNG (не менее 150 dpi);
- видеоотчет – до 1 минуты (горизонтальный или вертикальный формат);
- обязательно наличие отличительных элементов (логотип ОО «БРПО», название проекта, эмблема тимуровского отряда).

7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ И НОМИНАЦИИ

7.1. Критерии оценки:

Социальная значимость – реальная польза для школы, людей, природы, масштаб и долгосрочный эффект.

Качество исполнения – завершенность выполнения вызовов, эстетика оформления отчетов и Карты добрых дел.

Креативность и оригинальность – нестандартные подходы, современные форматы (видео, инфографика, QR-коды), творческое оформление.

Вовлеченность – количество привлеченных к делам участников (не только членов отряда), участие других классов, учителей, родителей.

7.2. Победители районных и городских этапов награждаются дипломами и памятными сувенирами от областных Советов ОО «БРПО». Руководители (кураторы) команд-победителей республиканского финала приглашаются на Республиканский форум вожатых.

7.3. Дополнительные номинации:

«Социальная активность» (за масштаб вовлечения, реальную помощь школе и микрорайону);

«За лучшее медиасопровождение» (за наиболее заметные изменения в школе/ микрорайоне);

«Креативный подход» (за нестандартные форматы реализации вызовов).

8. ДОПОЛНЕНИЯ

Организаторы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в положение проекта.

ОО «БРПО» оставляет за собой право для использования фото/видеоматериалов отборочных этапов и финала конкурса.

9. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ

9.1. Награждение победителей и призеров третьего отборочного этапа проекта проводят территориальные Советы ОО «БРПО»: районные, городские (кроме Минского городского) Советы ОО «БРПО».

9.2. Награждение победителей и призеров четвертого отборочного этапа проекта проводят областные (Минский городской) Советы ОО «БРПО»;

9.3. Финал проекта предполагает определение победителей и призеров среди участников.

Победители и призеры проекта награждаются дипломами и призами организаторов в рамках Республиканского форума пионеров-лидеров «Территория добра».

Руководители команд-победителей примут участие в **Республиканском форуме вожатых**.

10. Финансирование проекта осуществляется за счет ОО «БРПО», а также иных денежных средств, не запрещенных законодательством Республики Беларусь.

ЕЖЕМЕСЯЧНЫЕ ТИМУРОВСКИЕ ВЫЗОВЫ

СЕНТЯБРЬ. Тимуровский вызов «Старт»

Запрос: Новый учебный год – первоклассники теряются в школе, а отряду нужно настроиться на работу и заявить о себе.

Шаг 1. «Мы – команда» – проведите организационное собрание отряда: выберите капитана, распределите роли (медиа-волонтер, организатор, эколог, ответственный за связь с октябрятами и др.). Придумайте или обновите девиз.

Шаг 2. «Школьный навигатор» – разработайте и проведите для первоклассников интерактивную экскурсию-квест по школе. Подготовьте карточки с заданиями: найди столовую, библиотеку, спортзал, кабинет директора. Вручите каждому «Памятку первоклассника» с правилами безопасности.

Шаг 3. «Агитбригада» – выступите перед 2-4 классами с коротким рассказом о тимуровском движении: кто такие тимуровцы, чем занимаются, зачем это нужно. Покажите яркие примеры из прошлого года, пригласите ребят присоединяться.

Шаг 4. «Карта добрых дел – старт» – оформите стенд или цифровую версию Карты на год. Разместите фото отряда, план на год, призыв «Хочешь делать добро? Присоединяйся!».

Обязательно: пост в блоге с хештегами #Тимуровцы_by #БРПО #Сентябрь_Старт и запись в Карте добрых дел (фото собрания или экскурсии).

Бонус (по желанию): напишите заметку в школьную газету или отправьте фото в газету «Зорька» – расскажите о старте вашего отряда.

Добрый выходной (опционально): помогите соседнему пенсионеру убрать урожай на даче или принести тяжелые сумки из магазина.

ОКТЯБРЬ. Тимуровский вызов «Октябрята»

Запрос: Второклассники готовятся стать октябрятами, а педагогам нужна помощь в подготовке праздника.

Шаг 1. «Школа октябрят» – проведите для второклассников 3 короткие встречи (по 5-10 минут на перемене): расскажите об истории октябрят, разучите клятву и песни, покажите игры октябрят.

Шаг 2. «Помощь в организации праздника» – помогите педагогу-организатору оформить зал к посвящению в октябрята: подготовьте шары, плакаты, фотозону с символикой.

Шаг 3. «Старший друг» – во время самого праздника посвящения каждый тимуровец становится наставником для 5-7 октябрят: помогает

правильно произнести клятву, поправить значок, поддержать, если ребенок волнуется.

Шаг 4. «Фото-репост» – сделайте яркие фото и короткое видео (до 1 минуты) с праздника. Оформите коллаж для Карты добрых дел.

Обязательно: пост в блоге #Октябрь_октябрюта и запись в Карте.

Бонус (по желанию): опубликуйте заметку о посвящении в школьной газете или отправьте фото в «Зорьку».

Добрый выходной (опционально): вместе с семьей смастерите кормушку для птиц из подручных материалов и повесьте во дворе.

НОЯБРЬ. Тимуровский вызов «ЭкоСтарт»

Запрос: Стартует республиканская акция «Сделаем мир чище!» – нужно вовлечь всю школу и объяснить, зачем собирать вторсырье.

Шаг 1. «Эко-урок» – проведите для 1-4 классов интерактивное занятие (10-15 минут) о переработке мусора: покажите короткий мультфильм, проведите викторину «Что можно переработать?», расскажите о сроках разложения.

Шаг 2. «Точки сбора» – организуйте в школе пункты приема вторсырья: установите коробки для макулатуры, пластиковых крышечек и батареек. Оформите яркими наклейками с пояснениями.

Шаг 3. «Эко-челлендж» – объявите конкурс между классами «Кто больше соберет макулатуры/крышечек за месяц». Разместите таблицу результатов в холле и обновляйте ее каждую неделю.

Шаг 4. «Личный пример» – сдайте первыми вторсырье, собранное отрядом. Сделайте фото и пост в блоге: «Мы начинаем! А вы с нами?».

Обязательно: пост в блоге #Ноябрь_ЭкоСтарт и запись в Карте.

Бонус (по желанию): опубликуйте статью о ходе акции в районной газете или в «Зорьке».

Добрый выходной (опционально): разберите дома старые газеты, журналы, книги и отвезите их в пункт приема или в школу.

ДЕКАБРЬ. Тимуровский вызов «Чудеса на Рождество»

Запрос: Приближаются новогодние праздники, нужно сделать подарки для детей из социальных учреждений и украсить школу.

Шаг 1. «Мастерская Деда Мороза» – проведите для октябрюта мастер-класс по изготовлению елочных игрушек из вторсырья (пластиковые бутылки, бумага, ткань). Каждый ребенок делает игрушку для школьной елки или в подарок.

Шаг 2. «Подарок другу» – объявите в школе сбор полезных подарков «Чудеса на Рождество»: книг, канцелярских принадлежностей, настольных игр.

Шаг 3. «Упаковка и поздравления» – вместе с пионерским активом красиво упакуйте собранные подарки, подпишите открытки с теплыми пожеланиями.

Шаг 4. «Чудеса на Рождество» – примите участие в благотворительном мероприятии в социальном учреждении с вручением подарков, мастер-классом и использованием символики акции.

Обязательно: пост в блоге #Декабрь_ЧудесанаРождество и запись в Карте.

Бонус (по желанию): опубликуйте репортаж о вашей акции в газете «Зорька».

ЯНВАРЬ. Тимуровский вызов «Снежный патруль»

Запрос: Зимой увеличивается травматизм на скользких дорожках, а пожилым людям трудно передвигаться.

Шаг 1. «Безопасная школа» – проверьте подходы к школе, посыпьте песком лестницы и дорожки. Сделайте яркие таблички «Осторожно, гололед!» и разместите у входа.

Шаг 2. «Помощь соседу» – расчистите дорожки от снега у домов ветеранов педагогического труда, одиноких пенсионеров. Сделайте это командой, сфотографируйте результат «до/после».

Шаг 3. «Каникулы с пользой» – соберитесь отрядом и обсудите, кто и как провел каникулы с пользой для других: кому помогли, что доброго сделали. Разместите пост в блоге с историями «Как я провел каникулы с пользой» (короткие рассказы + фото, если есть) – это вдохновит других ребят.

Шаг 4. «Зимний фоторепортаж» – сделайте серию фото «Зимние заботы тимуровцев»: уборка снега, безопасные дорожки, встречи отряда. Оформите коллаж для Карты добрых дел.

Обязательно: пост в блоге #Январь_СнежныйПатруль и запись в Карте.

Бонус (по желанию): напишите заметку в школьную газету о «Снежном патруле» или отправьте фото в «Зорьку».

ФЕВРАЛЬ. Тимуровский вызов «Наследники»

Запрос: Младшие школьники мало знают о героях своей малой родины. Нужно сделать память живой и интересной.

Шаг 1. «Урок мужества в формате игры» – проведите для 3–4 классов квест по станциям: «Собери пазл» (танк, самолет), «Перевяжи раненого», «Герои-пионеры» (викторина).

Шаг 2. «Зарничка» – организуйте для начальной школы мини-соревнования на перемене или уроке физкультуры: полоса препятствий, метание «гранат» в цель.

Шаг 3. «Письмо солдату» – помогите октябрятам написать письма с теплыми словами для военнослужащих или ветеранов. Передайте их через военкомат или школьный музей.

Шаг 4. «Конкурс табличек» – объявите в школе конкурс на лучшую табличку «Осторожно, сосульки!» или «Здесь чищено тимуровцами». Лучшие работы отправьте в газету «Зорька» или местные СМИ.

Обязательно: пост в блоге #Февраль_Наследники и запись в Карте.

Бонус (по желанию): опубликуйте статью о вашем «Уроке мужества» в районной газете.

МАРТ. Тимуровский вызов «Весеннее обновление»

Запрос: Школа выглядит уставшей после зимы. Библиотека и клумбы требуют внимания, а к празднику 8 Марта нужны подарки.

Шаг 1. «Генеральная уборка в библиотеке» – вместе с октябрятами проведите рейд по спасению книг: протрите пыль, расставьте книги, отремонтируйте потрепанные экземпляры (подклейте страницы, обложки).

Шаг 2. «Подарок маме» – проведите для октябрят мастер-класс по изготовлению открыток или поделок из вторсырья к 8 Марта. Помогите каждому сделать подарок своими руками.

Шаг 3. «Весенняя фотозона» – оформите в холле фотозону к празднику (цветы, шары, рамки). Помогите учителям начальной школы сделать красивые фото детей для поздравления мам.

Шаг 4. «Эскиз клумбы» – обсудите с администрацией, какие цветы посадить весной. Нарисуйте эскиз клумбы, подготовьте почву (перекопайте, очистите). Посейте рассаду в классе.

Обязательно: пост в блоге #Март_ВесеннееОбновление и запись в Карте.

Бонус (по желанию): опубликуйте заметку о «Книжной больнице» или фотозоне в школьной газете.

АПРЕЛЬ. Тимуровский вызов «ЭкоДело»

Запрос: После таяния снега школьный двор и парки полны мусора. Нужна организованная уборка и озеленение.

Шаг 1. «Эко-разведка» – пройдите по школьному двору, парку, ближайшим улицам. Сфотографируйте самые замусоренные места. Составьте «Карту мусора» для отчета.

Шаг 2. «Большая эко-акция» – организуйте субботник по уборке конкретного объекта: парк у памятника, лесополоса, берег реки. Пригласите другие классы, родителей, жителей. Фото «до/после».

Шаг 3. «Вторая жизнь вещей» – проведите конкурс для начальной школы «Самый креативный цветочный горшок из мусора» (из бутылок, коробок, банок). Сделайте горшки и посадите в них рассаду для школьных клумб.

Шаг 4. «Зеленый десант» – посадите деревья или кустарники на школьной территории. Сделайте табличку «Аллея тимуровцев» с датой и названием отряда.

Обязательно: пост в блоге #Апрель_ЭкоДело и запись в Карте.

Бонус (по желанию): опубликуйте статью о субботнике в районной газете или «Зорьке».

Добрый выходной (опционально): приберитесь с семьей в своем дворе, посадите цветы у подъезда.

МАЙ. Тимуровский вызов «Память и итоги»

Запрос: 9 Мая – важный праздник. Нужно привести в порядок памятники и подвести итоги работы отряда за год.

Шаг 1. «Вахта у памятника» – приведите в порядок закрепленный за школой памятник или братскую могилу: уберите листву, подметите, возложите цветы. Фото «до/после».

Шаг 2. «Урок памяти» – проведите для октябрят встречу с ветераном или родственником героя. Покажите короткий фильм, организуйте выставку рисунков «Мы помним!».

Шаг 3. «Бессмертный полк» – организуйте стенд с фотографиями родственников учеников и учителей – участников ВОВ. Соберите материал через классных руководителей.

Шаг 4. «Летопись года» – подготовьте итоговый стенд или презентацию о работе отряда за год. Проведите экскурсию для желающих по вашей Карте добрых дел. Расскажите, что сделали и сколько ребят вовлекли. Вдохновите других на следующий год.

Обязательно: пост в блоге #Май_ПамятьИтоги и запись в Карте.

Бонус (по желанию): итоговая статья в школьной газете или «Зорьке» о достижениях отряда за год.

Добрый выходной (опционально): пройдите с семьей в колонне «Бессмертного полка» или возложите цветы к памятнику героям.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ КУРАТОРОВ ТИМУРОВСКИХ ОТРЯДОВ

1. Как сделать Проект в радость, а не в тягость

Главное правило: Проект – это возможность, а не обязанность. Ваша задача – вдохновить, а не заставить.

- Начните с «Для чего?» На первом собрании расскажите детям, зачем нужны добрые дела, как они меняют мир вокруг. Покажите примеры из жизни, а не просто инструкции.
- Делегируйте! Не берите все на себя. Распределите роли: кто-то отвечает за фото/видео, кто-то за общение с октябрятами, кто-то за организацию. Доверяйте детям – они справятся.
- Используйте перемены. Большинство действий (разучить песню, провести игру, рассказать про акцию) можно сделать на большой перемене или на продленке. Это экономит время всех участников.
- Качество важнее количества. Лучше сделать 1 дело качественно (с красивым фото и теплыми словами), чем 5 дел «для галочки».

Работа с родителями («Добрый выходной»)

Скажите родителям прямо: «Мы не просим вас участвовать в конкурсе. Мы предлагаем возможность провести время с пользой. Если вам неудобно снимать – просто сделайте доброе дело без фото. Это тоже важно».

Если родители заняты – отряд может выйти и сделать дело коллективно (например, помочь соседу-пенсионеру всей командой). Так мы не нагружаем родителей и показываем пример.

2. Как вовлечь в добрые дела других ребят (масштабирование)

Ваша цель – не просто сделать отчет, а зажечь других.

- Сделайте агитацию яркой. Когда вы проводите экскурсию для первоклассников или квест для октябрат, делайте это с душой, с улыбкой, с шутками. Дети запомнят эмоции, а не слова.
- Приглашайте «в гости». Пусть на ваши мастер-классы и акции приходят ребята из других классов. Дайте им возможность попробовать себя в роли тимуровца – помочь, сделать, подарить.
- Рассказывайте о результатах. Когда починили книги, организовали в школьном дворе клумбу, высадили аллею – поставьте табличку (закладку в книге) «Территория добра. Тимуровцы.by». Это видимые напоминания о вашей работе.

- Берите шефство над классами. Назначьте за каждым тимуровцем 2–3 октябрят. Это создает личную ответственность и связь «старший – младший».

-

3. Как интегрироваться с другими акциями ОО «БРПО»

Вы не придумываете лишнюю работу – вы помогаете сделать существующие акции более качественными и массовыми.

«Сделаем мир чище!» (ноябрь-май): Тимуровцы – организаторы сбора вторсырья в школе. Они делают коробки, ведут учет, проводят эко-уроки. Другие классы просто сдают макулатуру – тимуровцы координируют процесс.

«Чудеса на Рождество» (декабрь-январь): Тимуровцы организуют мастер-классы для октябрят по изготовлению подарков, собирают и упаковывают вещи, готовят поздравления. Они – «двигатели» акции.

«Шефская вертикаль»: Тимуровцы могут выступить в роли наставников-практиков: показать октябрятам, как делать кормушки, как ухаживать за растениями, как вести себя безопасно. Но задания не дублируются – тимуровцы приходят с конкретным делом, а не с теоретическим занятием.

4. Практические лайфхаки для каждого месяца

Сентябрь: Для квеста по школе можно нарисовать карту и разделить первоклассников на группы по 5–7 человек. Каждый тимуровец ведет свою группу. Это и безопасно, и интересно.

Октябрь: Для подготовки октябрят используйте пионерские игры. Дети лучше запоминают через игру, чем через лекцию.

Ноябрь: Для эко-урока покажите короткий мультфильм (например, про сортировку мусора) – это нагляднее, чем просто рассказ.

Декабрь: Игрушки из вторсырья – хит. Покажите примеры: звезды из пластиковых бутылок, шары из старых газет, снежинки из втулок. Творчество + экология.

Январь: Для табличек «Осторожно, гололед» объявите конкурс в начальной школе. Лучшие работы можно напечатать и использовать. Это вовлекает и создает полезный результат.

Февраль: Квест по станциям можно провести прямо в коридорах школы. Разместите на столах задания, и классы будут проходить по очереди.

Март: Для ремонта книг пригласите библиотекаря – он покажет, как правильно подклеивать страницы, чтобы не испортить книгу.

Апрель: На субботник выходите с яркими флажками и галстуками – это создает настроение и фото. Сделайте общее фото всей команды с лозунгом «Чисто там, где есть тимуровцы!».

Май: Итоговый стенд – «Летопись года» – сделайте с вырезанными фото и подписями. Это лучший способ показать весь объем работы за год.

5. Как мотивировать детей и поощрять участие

Публичное признание.

Размещайте фото лучших тимуровцев на доске почета, в блоге, в школьной газете.

Личные благодарности.

Благодарственные письма родителям самых активных участников – мощная мотивация.

Приоритетные поездки.

Активные тимуровцы получают преимущество при участии в районных и областных мероприятиях.

Символика.

Нагрудный значок «Пионер-тимуровец» – это не просто награда, а знак уважения и признания в школе.

Соревновательный элемент.

Внутри отряда можно ввести звания «Тимуровец месяца». Но главное – чтобы соревнование было дружеским, а не агрессивным.